

Orientamento in Uscita

Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “*Riforma del sistema di orientamento*”

27 ottobre 2023

Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328

Riforma del sistema di orientamento

Il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 ha adottato le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “*Riforma del sistema di orientamento*”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>.

Quest'anno scolastico 23-23 è un anno di transizione nel quale la riforma viene avviata nelle classi III, IV e V delle scuole secondarie di secondo grado in orario curricolare (Punto 7)

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo in queste classi sono **integrabili** con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy.

SECONDARIA DI SECONDO GRADO OBIETTIVI E COME RAGGIUNGERLI

| Obiettivi orientativi | | Pratiche corrispondenti | Chi le gestisce |
|--|--|--|---|
| Abilità/Competenze | Conoscenze | | |
| | <i>Conoscere i vari corsi di laurea universitari</i> | - Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari - Partecipazione a salone di orientamento | - Orientatori primo livello - Insegnante con competenze di didattica orientativa |
| | <i>Conoscere i "lavori" e le "professioni"</i> | Laboratori sui mestieri, laboratori sulle professioni (con attenzione alla parità di genere) | Orientatori |
| <i>Essere in grado di immaginare il futuro</i> | | - Attività progettuali individuali - Laboratorio sulle life skills - Laboratori autobiografici/narrativi | - Insegnanti curricolari - Insegnante con competenze sulla didattica orientativa - Orientatori livello specialistico - Formatori |
| <i>Avere strategie per risolvere problemi</i> | | - Compiti di realtà - Laboratori di creatività | - Insegnanti curricolari |
| <i>Essere capaci di definire obiettivi</i> | | - Attività progettuali individuali - Attività progettuali di gruppo | - Insegnanti curricolari - Orientatori livello specialistico |
| <i>Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)</i> | | - Attività progettuali individuali - Attività progettuali di gruppo | - Insegnanti curricolari |
| <i>Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità</i> | | Laboratorio sul CV | Operatore centro impiego o orientatore/ Insegnanti curricolari |
| <i>Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come</i> | | - Attività progettuali di gruppo - Compiti di realtà - Service learning | - Insegnanti curricolari - Enti territoriali - Associazioni del terzo settore |
| <i>Essere in grado di presentarsi</i> | | - Test o altri strumenti - Incontri di preparazione all'alternanza (triennio) | - Orientatori - Insegnanti ed esperti |
| <i>Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)</i> | | - Attività progettuali individuali - Attività progettuali di gruppo | - Insegnanti curricolari |

PROPOSTE ARTICOLATE PER IL TRIENNIO

LICEO ARTISTICO NERVI-SEVERINI RAVENNA a.s 23_24

| Attività progettuali per le classi III | Attività progettuali per le classi IV | Attività progettuali per le classi V |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - 1 ora: rilevazione dei bisogni degli studenti - 15 ore Orientamento alla musica con Istituto superiore di studi musicali G. Verdi di Ravenna (in <u>alternativa</u> Futurely-Zanichelli, o altre proposte di istituti superiori) - 8 ore integrazione PCTO - 2 ore visita didattica orientativa a realtà locale (Accademia, Museo Biennale Mosaico) - 3 ore compilazione E-Portfolio; - 1 ora monitoraggio azioni svolte = totale 30 ore | <ul style="list-style-type: none"> 1 ora: rilevazione dei bisogni degli studenti. Corso di orientamento attivo nella transizione scuola-università con l'Università di Bologna: 12 in presenza, 3 online (vedi scheda progetto)* 9 ore integrazione PCTO - 2 ore ITS e InformaGiovani - 2 ore pomeriggio dell'orientamento a scuola - 3 ore compilazione E-Portfolio 1 ora monitoraggio azioni svolte = totale 30 ore. | <ul style="list-style-type: none"> - 1 ora: rilevazione i bisogni degli studenti - 5 ore Corso di orientamento attivo nella transizione scuola-università con l'Università di Bologna (vedi scheda progetto)* - 9 ore integrazione PCTO - - 2 ore incontro con ITS - 3 ore compilazione e-portfolio - 1 ora monitoraggio azioni svolte - totale 30 ore (alcune V parteciperanno anche all'iniziativa sul Volontariato, che rientrano nelle 10 ore PCTO) |

Orientamento attivo nella transizione scuola-università

*L' Università di Bologna propone alle studentesse e agli studenti dell'ultimo triennio degli Istituti Scolastici come previsto dal PNRR - Missione 4 C1 - Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università, percorsi

Durata: 15 ore

6 incontri (tre incontri da 3 ore e tre incontri da 2 ore) in orario curricolare Periodo: da novembre 2023 a giugno 2024

Argomenti

1. Possibilità formative post-diploma (3h)
2. Riflessioni sui propri interessi e individuazione dell'ambito di interesse (3h)
3. Competenze trasversali (2h)
4. Rappresentazioni, stereotipi e metodo di studio (2h)
5. Transizioni nel mondo del lavoro (2h)
6. TOLC e bilancio finale dell'esperienza (3h)

OBIETTIVI

- a) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra queste le conoscenze e competenze acquisite.

Gli incontri sono condotti da docenti dell'Università di Bologna nelle classi coinvolte

Gli orientatosi sono stati formati dal dipartimento di Scienze della formazione

I percorsi sono finanziati per l'Università dal PNRR

Orientamento alla musica

****Proposte per le classi III - PNRR - Missione 4 C1 - Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università, percorsi**

| Articolazione delle ore nell'anno scolastico 22_23 | Novembre-maggio |
|--|-----------------|
| Lezione propedeutica - come esce la voce dal nostro corpo emettere una voce collegata al suono mondo dell'arte - docente Antonio Greco | 2 |
| Rapporto musica teatro docenti Mauro Montalbetti/ Federico Ferri compresenza | 2 |
| Sound design - docente Paolo Marzocchi | 2 |
| Consapevolezza corporea docente Francesca Baldi | 2 |
| Musica teatro – docenti Federico Ferri/Mauro Montalbetti compresenza | 2 |
| Sound design - docente Paolo Marzocchi | 2 |
| Lessico dell'estetica docente - Iole Di Gregorio | 2 |
| Ultima lezione:Concerto - docente Chiara Cipelli | 1 |

Futurely-Zanichelli

percorso **digitale** per l'orientamento **personalizzato, interattivo e guidato**

****Proposte per le classi III**

Il percorso ***Futurely*** per la **scuola secondaria di secondo grado** dura **10 settimane**, guida alla scelta dell'università/I.T.S e permette di **certificare fino a 20 ore di PCTO**.

Soddisfa le richieste introdotte dalle *Linee guida per l'orientamento* adottate con il DM 328 del 2022:

- conduce chi studia a una migliore **conoscenza di sé**
- agevola lo sviluppo delle **competenze chiave europee**
- accompagna la realizzazione del **capolavoro dello studente**

https://www.zanichelli.it/download/media/w949/Zanichelli_Futurely_Brochure - Percorso superiori .pdf

Tutor - linee-guida-orientamento-Decr. 328-22 comma 8

Quest'anno scolastico prevede l'individuazione dei docenti tutor e del docente orientatore. Nel nostro liceo sono stati nominati 14 docenti tutor e un docente orientatore.

Gli studenti delle classi del triennio sono 632. Dal 18 ottobre la piattaforma Futura per la formazione accoglie altri potenziali tutor.

Abbinamento tutor alle classi

Alberghi III A + V G (26 + 17)

Abbruzzetti V DE (24)

Bernardini IV F - IV B (22+23)

Busetti III E - III F (15 + 18)

Cimatti IV A (24)

Fucecchi IV E (24)

Gordini V H e V L (17+20)

Guida IV D - IV G (20 + 24)

Marino III H (23)

Martinelli R. V A (21)

Morigi IV C (25)

Parisi III B (19)

Pezzi IV H - V B (23 + 21)

Raccagni III C (21)

Rossi III D (23)

Tasselli III G - V C (20 + 21)

I tutor accompagnano gli studenti nella transizione; agevolano il dialogo scuola-famiglia, Coadiuvano lo/la studente nella compilazione dell'E-portfolio Sono consiglieri nei momenti di scelta

Linee guida per l'orientamento

Luana Vacchi | March 3, 2023

