



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



LICEO ARTISTICO STATALE - "NERVI - SEVERINI"-RAVENNA
Prot. 0008298 del 22/05/2025
VI (Uscita)

Al Sito web
All’Albo online
Alla sez Amministrazione trasparente

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**)

Titolo progetto: Competenze contro dispersione - Importo: € 112.361,35

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50486

CUP: I64D21000530006

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali DOCENTE FORMATORE, rivolto al personale interno o appartenente ad altre istituzioni scolastiche, da impiegare per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”

1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 02 febbraio 2024 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000019 recante “ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*”;

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 112.361,35 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO la nota M.I.M. prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro ufficiale u. 0058542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il progetto presentato in data 26/09/2024, tramite piattaforma Futura, titolo “Competenze contro dispersione”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 CUP: I64D21000530006;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0130988 del 01/10/2024 firmato dal Direttore Generale per l’Unità di missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50486 CUP: I64D21000530006;



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 17047 del 05/11/2024 di complessivi € 112.361,35 e relativa variazione n. 49 pari data;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal C.I. il 19/12/2024 con delibera n. 10;

VISTE le delibere favorevoli di adozione del progetto da parte del Collegio dei Docenti del 18.12.2024 (delibera 3) e del Consiglio di Istituto del 19.12.2024 (delibera n. 20);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato Competenze contro dispersione - Importo: € 112.361,35 CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50486 CUP: I64D21000530006, di avvalersi della collaborazione di personale docente interno o appartenente ad altre II.SS., in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” per una durata fino al 15/09/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei tra il personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti formatori avente ad oggetto “**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**”;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Gianluca Dradi che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Gianluca Dradi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una selezione di Docenti Formatori, rivolto al personale interno o appartenente ad altre istituzioni scolastiche, volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” come da tabella sottoindicata, indicativamente nel periodo dal 23 giugno all’11 luglio 2025.

Nello specifico, *verranno selezionate le seguenti figure*

PROGETTO	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	
30 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento così suddivisi:				
ATT-1112	1	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi PRIME	10
ATT-1112	2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDE	10
ATT-1112	3	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi TERZE	10
ATT-1112	4	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUARTE	10
ATT-1112	5	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi PRIME	10
ATT-1112	6	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDE	10
ATT-1112	7	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi TERZE	10
ATT-1112	8	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi QUARTE	10
ATT-1112	9	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi PRIME	10
ATT-1112	10	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi SECONDE	10
ATT-1112	11	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi TERZE	10
ATT-1112	12	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi QUARTE	10
ATT-1112	13	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi PRIME	10

5



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



ATT-1112	14	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi SECONDE	10
ATT-1112	15	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi TERZE	10
ATT-1112	16	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi QUARTE	10
ATT-1112	17	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Disegno Geometrico – primo BIENNIO (PRIME E SECONDE)	10
ATT-1112	18	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Geostoria – primo BIENNIO - classi PRIME e SECONDE	10
ATT-1112	19	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Filosofia – secondo biennio - classi TERZE e QUARTE	10
ATT-1112	20	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Fisica – classi TERZE	10
ATT-1112	21	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Fisica - classi QUARTE	10
ATT-1112	22	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Scienze – primo biennio (PRIME e SECONDE)	10
ATT-1112	23	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Scienze – secondo biennio (TERZE e QUARTE)	10
ATT-1112	24	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia - secondo biennio (TERZE e QUARTE)	10
ATT-1112	25	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica Secondo Corso– classi PRIME	10
ATT-1112	26	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica Secondo Corso – classi SECONDE	10
ATT-1112	27	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica Secondo Corso – classi TERZE	10
ATT-1112	28	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica Secondo Corso – classi QUARTE	10
ATT-1112	29	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano Secondo Corso – classi PRIME	10
ATT-1112	30	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano Secondo Corso – classi SECONDE	10

6



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



Complessivamente:

PROGETTO	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
ATT-1112	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Azione di consolidamento per la prevenzione della dispersione scolastica	esperti per 30 moduli da 10 ore ciascuno

1. Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:
 - 79,00 (settantanove/00) euro/ora, per i DOCENTI, omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” (ATT-1112);
2. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull’albo online e sul sito dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gianluca Dradi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse

7