



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



LICEO ARTISTICO STATALE - "NERVI - SEVERINI"-RAVENNA
Prot. 0000551 del 10/01/2025
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web d’Istituto
All’Amministrazione Trasparente
All’Albo on line

**OGGETTO: Avviso per la selezione di figure professionali DOCENTE FORMATORE, rivolto al personale interno o appartenente ad altre istituzioni scolastiche, da impiegare nell’ambito del finanziamento relativo al progetto: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Titolo progetto: Competenze contro dispersione - Importo: € 112.361,35
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50486
CUP: I64D21000530006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante materia di contratti pubblici”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 19 del 02/02/2024 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla Componente 1 - lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024);

VISTO il D.L. n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

VISTO l’Allegato 2 - SCUOLA FUTURA - Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;

VISTI gli “Orientamenti” per l’attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado “RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”;

ACQUISITO il CUP I64D21000530006;

VISTA la nomina a RUP del Dirigente Scolastico, prot. n. 17051 del 05/11/2024



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



VISTO l’incarico per la costituzione del “Gruppo di lavoro PNRR - TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica”, prot. n. 494 del 10/01/2025;

VISTE le delibere favorevoli di adozione del progetto da parte del Collegio dei Docenti del 18.12.2024 (delibera 3) e del Consiglio di Istituto del 19.12.2024 (delibera n. 20);

VISTO l’inoltro del Progetto in data 26/09/2024 con codice identificativo 504860;

VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 01-10-2024 prot. 130988;

VISTO la nota di autorizzazione prot n. m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0130988 del 01/10/2024 , di cui all’Accordo di concessione Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 CUP I64D21000530006, firmata dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR acquisito con prot. n. 4490, sottoscritto da questo Istituto per l’importo complessivo di € 112.361,35;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 17047 del 05/11/2024 di complessivi € 112.361,35 e relativa variazione n. 49 pari data, del finanziamento riferito al progetto di cui all’Avviso pubblico citato in oggetto;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 in data 19.12.2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 74 del 13/10/2023 di approvazione del “Regolamento d’Istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l’affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” che eleva il limite di spesa di cui gli artt. 45-46 del D.I. 129-2018 a € 39.999,99 iva esclusa;

VISTO il decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali docenti formatori, rivolto al personale interno o appartenente ad altre istituzioni scolastiche, da impiegare nell’ambito del progetto in oggetto, prot. n. 528 del 10/01/2025;

RILEVATA la necessità di individuare DOCENTI FORMATORI per i moduli di cui alla seguente tabella:

2

PROGETTO	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
58 Percorsi di mentoring e orientamento			
ATT-1111	Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento	Azione di consolidamento per la prevenzione della dispersione scolastica	14
69 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento così suddivisi:			
ATT-1112	1 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi PRIME	10



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



ATT-1112	2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.A	10
ATT-1112	3	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.B	10
ATT-1112	4	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.C	10
ATT-1112	5	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.D	10
ATT-1112	6	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.E	10
ATT-1112	7	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.F	10
ATT-1112	8	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.G	10
ATT-1112	9	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.H	10
ATT-1112	10	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi TERZE	10
ATT-1112	11	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUARTE	10
ATT-1112	12	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.A	10
ATT-1112	13	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.B	10
ATT-1112	14	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.C	10
ATT-1112	15	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.D	10
ATT-1112	16	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.E	10
ATT-1112	17	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.F	10



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



ATT-1112	18	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.G	10
ATT-1112	19	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.H	10
ATT-1112	20	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi PRIME	10
ATT-1112	21	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDA SEZ.A	10
ATT-1112	22	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica– classi SECONDA SEZ.B	10
ATT-1112	23	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica–classi SECONDA SEZ.C	10
ATT-1112	24	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica– classi SECONDA SEZ.D	10
ATT-1112	25	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica– classi SECONDA SEZ.E	10
ATT-1112	26	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDA SEZ.F	10
ATT-1112	27	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDA SEZ.G	10
ATT-1112	28	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDA SEZ.H	10
ATT-1112	29	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi TERZE	10
ATT-1112	30	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi QUARTE	10
ATT-1112	31	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi PRIME	10
ATT-1112	32	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi SECONDE	10
ATT-1112	33	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi TERZE	10



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



ATT-1112	34	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi QUARTE	10
ATT-1112	35	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi PRIME	10
ATT-1112	36	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi SECONDE	10
ATT-1112	37	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi TERZE	10
ATT-1112	38	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi QUARTE	10
ATT-1112	39	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi QUINTE	10
ATT-1112	40	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Disegno Geometrico – classi PRIME	10
ATT-1112	41	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Disegno Geometrico – classi SECONDE	10
ATT-1112	42	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Filosofia – classi QUINTE	10
ATT-1112	43	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Geostoria – classi PRIME	10
ATT-1112	44	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia – classi QUINTE	10
ATT-1112	45	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Fisica – classi TERZE	10
ATT-1112	46	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Scienze – classi PRIME	10
ATT-1112	47	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Scienze – classi TERZE	10

5

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di DOCENTE FORMATORE**:



PROGETTO	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
ATT-1111	Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento	Azione di consolidamento per la prevenzione della dispersione scolastica	esperti per 58 moduli da 14 ore ciascuno
ATT-1112	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Azione di consolidamento per la prevenzione della dispersione scolastica	esperti per 69 moduli da 10 ore ciascuno

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:

- **42,00** (quarantadue/00) euro/ora, per i DOCENTI, omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta (lordo stato) per i **“percorsi di Mentoring e orientamento”** (ATT-1111);
- **79,00** (settantanove/00) euro/ora, per i DOCENTI, omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta (lordo stato) per **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** (ATT-1112);

Art. 3 Presentazione domande

L’istanza di partecipazione, redatta sull’**Allegato A**, deve pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, a mezzo mail PEO rasl020007@istruzione.it o a mezzo mail PEC rasl020007@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 18.01.2025**, avendo cura di indicare nell’oggetto della mail **“PNRR DM 19/2024 - Candidatura nome e cognome – Progetto n. _____ / _____”** corredata dalla seguente documentazione:

- **allegato B** “Griglia di autovalutazione titoli”;
- **Curriculum Vitae**, redatto secondo il modello europeo;
- **documento di identità** in corso di validità;
- **allegato C dichiarazione** inesistenza cause incompatibilità.

Tutta la suddetta documentazione deve essere debitamente firmata e datata.

Le domande pervenute saranno comparate tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- a. personale interno all’istituzione scolastica;
- b. personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



Art. 5 Partecipazione

Ogni istanza pervenuta deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando il profilo per il quale ci si candida all'interno dell'istanza di partecipazione.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con i candidati. Gli incarichi relativi ai percorsi di potenziamento verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria ed il numero dei moduli, nel massimo di 69, sarà determinato in relazione alla richiesta e al bisogno degli studenti.

Per le classi seconde e quinte, relativamente alle materie di Italiano e Matematica, per le quali sono previsti altrettanti moduli quante sono il numero di sezioni, avranno la priorità i docenti delle classi corrispondenti al corso, ferma restando la possibilità di ridurne il numero nel caso non sussista il bisogno.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 15/09/2025, connesse al raggiungimento di Target e Milestone del progetto e comunque entro il termine di scadenza contrattuale per il personale a tempo determinato.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo l'ordine come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì la facoltà di distribuire gli incarichi tra più candidati, secondo le istanze pervenute ed il principio di rotazione, con priorità per i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.

Gli aspiranti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula dell'incarico sarà subordinata al rilascio di predetta autorizzazione (art. 53 D.Lgs. 165/01).

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi PNRR da parte del MIM

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Gianluca Dradi.



LICEO ARTISTICO E MUSICALE

“NERVI – SEVERINI”

Via Tombesi dall’Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310

rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –

Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all’Albo online e sul sito della scuola (<https://liceoartisticoravenna.edu.it>) e ha valore di notifica per tutto il personale interessato. I dati personali che entreranno in possesso dell’Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

In allegato:

- Allegato A - Istanza di partecipazione;
- Allegato B - Griglie di autovalutazione;
- Allegato C - Dichiarazione inesistenza cause incompatibilità

Il Dirigente Scolastico

Gianluca Dradi

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD

8



LICEO ARTISTICO E MUSICALE NERVI - SEVERINI

Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna Tel. 0544 38310 rasl020007@istruzione.it –
rasl020007@pec.istruzione.it Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



ALLEGATO A (Istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione all'Avviso per la selezione di figure professionali **DOCENTE FORMATORE**, rivolto al personale interno o appartenente ad altre istituzioni scolastiche, da impiegare nell'ambito del finanziamento relativo al progetto: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 19/2024**). Titolo progetto: Competenze contro dispersione - Importo: € 112.361,35
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50486
CUP: I64D21000530006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (_____) il _____

Codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____

con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **DOCENTE FORMATORE** (selezionare la figura d'interesse), relativamente al progetto di cui sopra, per i seguenti moduli:

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE e/o il NUMERO DI MENTORING per cui si offre la disponibilità)

	PROGETTO	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
58 Percorsi di mentoring e orientamento				
	ATT-1111	Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento	Azione di consolidamento per la prevenzione della dispersione scolastica	14
69 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento così suddivisi:				
	ATT-1112	1 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi PRIME	10
	ATT-1112	2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.A	10
	ATT-1112	3 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.B	10
	ATT-1112	4 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.C	10
	ATT-1112	5 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.D	10
	ATT-1112	6 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.E	10
	ATT-1112	7 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.F	10
	ATT-1112	8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.G	10
	ATT-1112	9 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi SECONDA SEZ.H	10
	ATT-1112	10 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi TERZE	10
	ATT-1112	11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUARTE	10
	ATT-1112	12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.A	10
	ATT-1112	13 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.B	10
	ATT-1112	14 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.C	10
	ATT-1112	15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.D	10
	ATT-1112	16 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.E	10
	ATT-1112	17 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.F	10
	ATT-1112	18 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.G	10

	ATT-1112	19	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano – classi QUINTA SEZ.H	10
	ATT-1112	20	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi PRIME	10
	ATT-1112	21	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDA SEZ.A	10
	ATT-1112	22	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica– classi SECONDA SEZ.B	10
	ATT-1112	23	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica–classi SECONDA SEZ.C	10
	ATT-1112	24	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica– classi SECONDA SEZ.D	10
	ATT-1112	25	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica– classi SECONDA SEZ.E	10
	ATT-1112	26	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDA SEZ.F	10
	ATT-1112	27	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDA SEZ.G	10
	ATT-1112	28	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi SECONDA SEZ.H	10
	ATT-1112	29	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi TERZE	10
	ATT-1112	30	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica – classi QUARTE	10
	ATT-1112	31	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi PRIME	10
	ATT-1112	32	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi SECONDE	10
	ATT-1112	33	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi TERZE	10
	ATT-1112	34	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese – classi QUARTE	10
	ATT-1112	35	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi PRIME	10
	ATT-1112	36	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi SECONDE	10
	ATT-1112	37	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi TERZE	10
	ATT-1112	38	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi QUARTE	10
	ATT-1112	39	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia dell’Arte – classi QUINTE	10

	ATT-1112	40	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Disegno Geometrico – classi PRIME	10
	ATT-1112	41	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Disegno Geometrico – classi SECONDE	10
	ATT-1112	42	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Filosofia – classi QUINTE	10
	ATT-1112	43	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Geostoria – classi PRIME	10
	ATT-1112	44	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Storia – classi QUINTE	10
	ATT-1112	45	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Fisica – classi TERZE	10
	ATT-1112	46	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Scienze – classi PRIME	10
	ATT-1112	47	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Scienze – classi TERZE	10

COMPITI DEL DOCENTE FORMATORE

Nello specifico i compiti dell'esperto saranno i seguenti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- predisporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi e le finalità del modulo in oggetto, articolato in attività – contenuti – competenze specifiche – spazi – ore – metodologie didattiche – criteri di valutazione adottati;
- partecipare a eventuali incontri, nella fase iniziale ed in itinere, per organizzare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il Dirigente, il DSGA, le figure di supporto logistico-organizzativo e i tutor accompagnatori;
- svolgere le attività previste secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità ai sensi del DPR 445/00 quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro PNRR;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica all'uso della piattaforma on line "Futura".

Si allega alla presente:

- Allegato B - Griglia di valutazione;
- Allegato C - dichiarazione;
- Curriculum Vitae;
- Copia del Documento di identità in corso di validità.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza il Liceo Artistico “Nervi – Severini” di Ravenna (RA) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



LICEO ARTISTICO E MUSICALE NERVI - SEVERINI

Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna Tel. 0544 38310 – rasl020007@istruzione.it –
rasl020007@pec.istruzione.it Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



ALLEGATO B

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo progetto: Competenze contro dispersione - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50486 - CUP: I64D21000530006

Criteria di selezione della figura di Docente formatore - tabella valutazione titoli (max 100 pt)

<i>Titoli</i>	Punteggio massimo approvato da OO.CC.	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea attinente al settore di pertinenza o diploma equiparato	Fino a 94 Pt. 20 Da 95 a 99 Pt. 22 Da 100 a 105 Pt. 24 Da 106 a 109 Pt. 26 110/110 Pt. 28 110/110 lode Pt. 30		
Diploma di specializzazione sostegno o corso di II livello per referente sostegno e/o Inclusione	Pt. 4		
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/Master universitari di I e II livello se inerenti alla tipologia dell'incarico o coerenti con la figura richiesta	Pt. 2 per ciascun titolo (max. 4 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso di almeno 30 ore)	Max Pt. 2		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (3 punti per ciascun corso di 30 ore)	Max Pt. 6		
Competenze informatiche certificate	Max Pt. 2		
Competenze linguistiche certificate	Max Pt. 2		
Docente formatore in progetti PON/PNRR	Pt. 5 per ogni esperienza (max. 25 punti)		
Docente tutor in progetti PON/PNRR	Pt. 3 per ogni esperienza (max. 15 punti)		
Esperienze di insegnamento in attività coerenti con la proposta progettuale non in progetti PON/PNRR	Pt. 2 per ogni esperienza (max. 10 punti)		

Il Dirigente Scolastico si riserva di verificare i requisiti dichiarati nel C.V. mediante un colloquio con il candidato.

Data _____ firma _____



**LICEO ARTISTICO E MUSICALE
"NERVI – SEVERINI"**

Via Tombesi dall'Ova n. 14 – 48121 Ravenna - Tel. 0544 38310
rasl020007@istruzione.it – rasl020007@pec.istruzione.it –
Cod. mecc. RASL020007 – C.F. 92082540391



Allegato C - Dichiarazione insussistenza incompatibilità e conflitto interessi

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica **(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** Titolo progetto: Competenze contro dispersione -
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50486 - CUP: I64D21000530006

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (____) il _____
residente a _____ (____) Via/Piazza _____ n. ____
Codice Fiscale _____
cell _____ E-mail _____

in qualità di:

- docente interno alla scuola
 docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

che per lo svolgimento dell'attività di **FORMATORE** nel progetto suindicato, non sussistono cause neppure potenziali di incompatibilità e di conflitto di interessi.

luogo e data

firma
