

PIANO DELL'ORIENTAMENTO

Percorso

- Il Piano dell'Orientamento definisce un quadro di azioni da realizzare nelle classi del triennio, per un totale di minimo **30 ore curriculari per classe**, di attività dedicate all'orientamento. Le linee guida per l'orientamento prevedono che queste ore possano essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e che non necessariamente debbano essere ripartite in ore prestabilite. Orientamento e PCTO sono integrabili, ma non sovrapponibili: parte delle ore del PCTO possono confluire nell'Orientamento. Non è obbligatorio, ovvero possono risultare anche 30 ore di orientamento e 30 ore di PCTO. Si precisa che la possibile e presumibile integrazione con il PCTO, non significa assorbimento totale del PCTO nell'Orientamento e viceversa.

Nel percorso orientativo intervengono le figure del docente orientatore e del tutor.

Il docente orientatore deve:

- **favorire** le attività di orientamento degli alunni in linea con le rispettive capacità ed interessi, tenendo conto sia del percorso di studio svolto, sia delle possibilità offerte in ambito universitario che professionale e lavorativo.
- **accedere** alla piattaforma ministeriale dove sono contenute tutte le informazioni e di elaborarle adattandole allo specifico contesto, rendendole adattabili e più funzionali al percorso scolastico e fruibili alle famiglie e ai tutor

Il docente orientatore per il liceo artistico è la prof.ssa Luana Vacchi

Il docente tutor deve:

- **aiutare** ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E- portfolio personale attraverso la documentazione di un percorso di studi compiuti mediante attività che ne documentino la personalizzazione.
- **documentare le competenze** in prospettiva del personale progetto di vita culturale e professionale dello studente, detto il "suo Capolavoro", inteso come un progetto o un'esperienza portata avanti dagli studenti e ritenuto da loro un risultato di particolare importanza.
- **costituirsi "consigliere" delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale per l'orientamento.**
- **mettersi a disposizione n. 2 ore al mese per studenti e famiglie.**

Nel 2023 con Decreto ministeriale del **22 dicembre del 2022, n. 328** sono state adottate le linee guida per l'orientamento che riguardano:

1. le finalità dell'Orientamento;
2. le competenze da raggiungere;
3. gli obiettivi;
4. le azioni da realizzare e le risorse;
5. i risultati attesi, attraverso le attività proposte nel Piano di Orientamento;
6. il monitoraggio delle attività.

Nello specifico i punti da sviluppare nelle classi terze riguardano gli obiettivi, le attività, i luoghi, i soggetti coinvolti, la metodologia e i tempi.

Obiettivi:

- Rinforzare il metodo di studio
- Conoscere se stessi e le proprie attitudini
- Conoscere il territorio e le prospettive del mondo del lavoro.

Le azioni da realizzare

Attività:

- Attività che i docenti possono svolgere in classe anche attraverso incontri con esperti esterni.
- Attività normalmente realizzate con gli studenti (visite guidate, concorsi, partecipazione a progetti)
- Attività svolte come PCTO

- Incontri con i docenti tutor per l'orientamento (genitori, studenti).

I docenti tutor al liceo artistico sono:

Alessandra Alberghi III A + V G; Paola Abbruzzetti V DE; Katia Bernardini IV F - IV B; Claudia Busetti III E - III F Cristina Fucecchi IV E; Silvia Gordini V H e V L; Floriana Guida IV D - IV G; Simona Parisi III H; Romina Martinelli R. V A; Cristina Morigi IV C + IV A; Simona Parisi III B; Leonarda Pezzi IV H - V B; Marco Raccagni III C; Henry Rossi III D; Luce Tasselli III G - V C.

Soggetti coinvolti, metodologie, tempi previsti.

Il collegio docenti ha approvato questi obiettivi orientativi, pratiche corrispondenti e soggetti attivi.

Obiettivi orientativi Pratiche corrispondenti		Chi le gestisce
Abilità/Competenze	Conoscenze	
	<i>Conoscere i vari corsi di laurea universitari</i> • Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari • Partecipazione a salone di orientamento	• Orientatori primo livello • Insegnante con competenze didattiche orientative
	<i>Conoscere i "lavori" e le "professioni"</i> Laboratori sui mestieri, laboratori sulle professioni (con attenzione alla parità di genere)	Orientatori
<i>Essere in grado di immaginare il futuro</i> <i>Avere strategie per risolvere problemi</i> <i>Essere capaci di definire obiettivi</i> <i>Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)</i>	• Attività progettuali individuali • Laboratorio sulle life skills • Laboratori autobiografici/narrativi • Compiti di realtà • Laboratori di creatività • Attività progettuali individuali • Attività progettuali di gruppo • Attività progettuali individuali • Attività progettuali di gruppo	• Insegnanti curricolari • Insegnante con competenze sull'attività didattica orientativa • Orientatori livello specialistico • Formatori - Insegnanti curricolari • Insegnanti curricolari • Orientatori livello specialistico - Insegnanti curricolari

Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità	Laboratorio sul CV Operatore centro impiego o orientatore/ Insegnanti curricolari
---	--

Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come	• Attività progettuali di gruppo • Compiti di realtà • Service learning • Insegnanti curricolari • Enti territoriali • Associazioni del terzo settore
Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)	• Attività progettuali individuali • Attività progettuali di gruppo - Insegnanti curricolari
Essere in grado di presentarsi	• Test o altri strumenti • Incontri di preparazione all'alternanza(triennio) • Orientatori • Insegnanti ed esperti

Modello di tabella proposta e modificabile PIANO DELL'ORIENTAMENTO classi III

Obiettivi	Attività Soggetti coinvolti Metodologia	Tempi/ore
Rafforzare il metodo di studio	didattica delle materie docenti del consiglio di classe	
Lavorare sul senso di responsabilità	• Rilevazione dei bisogni degli studenti • Compilazione E- Portofolio. tutor e orientatore	1 3
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	• Orientare alla musica, Istituto superiore di studi musicali G. Verdi di Ravenna (in alternativa Futurely-Zanichelli, o altre proposte di istituti superiori, Accademia di Belle Arti di Ravenna). • Integrazione PCTO • Monitoraggio tutor referente PCTO orientatore	1 15 8 1
Conoscere il territorio	• Visita didattica orientativa a realtà locale (musei, monumenti, teatri, accademie, biblioteche) tutor docenti del consiglio di classe	4

Attività progettuali per le classi V

- 15 ore Corso di orientamento attivo nella transizione scuola-università con l'Università di Bologna (a breve verrà comunicato il calendario)*
- 9 ore integrazione PCTO
- 2 ore incontro con ITS o mattina di orientamento a scuola
- 3 ore compilazione e-portfolio
- 1 ora monitoraggio azioni svolte
- totale 30 ore (alcune V parteciperanno anche all'iniziativa sul Volontariato, che rientrano nelle 9 ore PCTO)

Modello di tabella proposta e modificabile PIANO DELL'ORIENTAMENTO classi IV

Obiettivi	Attività Soggetti coinvolti Metodologia	Tempi/ore
Rafforzare il metodo di studio	didattica delle materie docenti del consiglio di classe	
Lavorare sul senso di responsabilità	• Rilevazione dei bisogni degli studenti • Compilazione E- Portofolio. tutor e orientatore	1 3

Conoscere sé stessi e le proprie attitudini

l'Università di Bologna: 12 in presenza, 3 on line (a breve verrà comunicato il calendario)

8

1

• Integrazione PCTO

• Monitoraggio
tutor
referente PCTO orientatore

tutor
1

4

Conoscere il
• . Corso di orientamento attivo nella transizione scuola-università con

15

territorio conoscere le proposte degli ITS, conoscere l'Informagiovani

docenti del
consiglio di classe
2

mattina di orientamento a scuola

Modello di tabella proposta e modificabile PIANO DELL'ORIENTAMENTO classi V

Obiettivi	Attività Soggetti coinvolti Metodologia	Tempi/ore
Rafforzare il metodo di studio	didattica delle materie docenti del consiglio di classe	
Lavorare sul senso di responsabilità	• Rilevazione dei bisogni degli studenti • Compilazione E- Portofolio. tutor e orientatore	1 3

Conoscere sé stessi e le proprie attitudini

	scuola-università con l'Università di Bologna: 12 in presenza, 3 on line (a breve verrà comunicato il calendario)	15
	•	8
	• Integrazione PCTO	1
	• Monitoraggio finale tutor referente PCTO orientatore	tutor 1
Conoscere il • . Corso di orientamento attivo nella transizione		4
territorio	conoscere le proposte degli ITS, conoscere le associazioni di volontariato	
mattina di orientamento a scuola		
docenti del consiglio di classe		
2		